

# INSTITUT FÜR PSYCHOTHERAPIE E. V. BERLIN

## AUSBILDUNG ZUM ANALYTISCHEN KINDER- UND JUGENDLICHENPSYCHOTHERAPEUTEN \*

**Fachkunde analytische und tiefenpsychologisch fundierte Kinder- und Jugendlichen-  
psychotherapie**

**Die mindestens 5-jährige Ausbildung erfolgt in Teilzeitform**

**Fassung vom 08.01.2014**

Unsere staatlich anerkannte Aus- und Weiterbildungsstätte bietet Psychologen, Pädagogen und Sozialpädagogen die Ausbildung zum Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten in der Fachkunde **analytische und tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie**, die mit der staatlichen Prüfung abschließt.

Die Ausbildung ist geregelt durch KJPsychTh-APrV in ihrer gültigen Fassung. Grundlagen sind das Psychotherapeutengesetz in der jeweils gültigen Fassung (PsychThG) sowie die Richtlinien der Sektion Ausbildung in der Vereinigung Analytischer Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten in Deutschland e.V. (VAKJP). Die Ausbildung wird unter der verantwortlichen Leitung des Leiters / der Leiterin des Aus- und Weiterbildungsausschusses (im Folgenden AWBA) durchgeführt.

Die Ausbildung qualifiziert zur Ausübung der analytischen und tiefenpsychologisch fundierten Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie.

Zudem entspricht die Ausbildung den besonderen Anforderungen im Jugendhilfebereich (SGB VIII und KJHG).

### **1. Grundlagen und Ziel der Ausbildung**

Die analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie ist eine wissenschaftlich begründete Methode zur Heilung oder Besserung von psychischen und psychosomatischen Erkrankungen. Grundlagen der Ausbildung sind die Psychoanalyse, die Tiefenpsychologie und die Ergebnisse ihrer Fortentwicklung.

Die Ausbildung dient dem Erwerb von eingehenden Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten in psychoanalytisch begründeten Verfahren (hier: der Psychoanalyse und der tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie bei Säuglingen, Kleinkindern, Kindern, Jugendlichen und Adoleszenten) und in der dazugehörigen begleitenden Psychotherapie der Bezugspersonen. Darüber hinaus ist die Säuglings-Kleinkind-Elternpsychotherapie (SKEPT) Bestandteil der Ausbildung. Die Ausbildung bietet die Voraussetzungen für die Erlangung der Approbation und des Fachkundenachweises in analytischer und tiefenpsychologisch fundierter Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie.

### **2. Zulassung zur Ausbildung**

2.1 Die Ausbildung zum analytischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten ist an folgende Bedingungen geknüpft: Abgeschlossenes Hochschulstudium in Pädagogik, Sozialpädagogik, Psychologie (Diplom oder Master). Im Ausland erworbene Abschlüsse müssen als gleichwertig anerkannt sein.

**\* Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im Text jeweils die männliche Form verwendet.**

1. Berufserfahrung: In der Regel wird eine dreijährige berufliche Erfahrung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen gefordert.
2. Lebensalter: Das Mindestalter für die Zulassung beträgt in der Regel 25 Jahre, das Höchstalter in der Regel 40 Jahre.
3. Eine eigene Psychotherapie soll mindestens ein Jahr vor der Bewerbung abgeschlossen sein.
4. Persönliche Eignung: Die persönliche Eignung des Bewerbers ist bei Erfüllung der formalen Voraussetzungen ausschlaggebend. Sie wird in einem besonderen Auswahlverfahren mit in der Regel zwei Zulassungs-Interviews festgestellt.
5. Die Zulassung zur Ausbildung zum psychologischen Psychotherapeuten für Erwachsene kann zeitgleich zur Ausbildung zum Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeuten (sog. Doppelausbildung) erfolgen. In diesem Falle sind für die Bewerbung ebenfalls die vorher genannten Unterlagen einzureichen. Die persönliche Eignung des/der Bewerbers(in) ist bei Erfüllung der formalen Voraussetzungen ausschlaggebend. Ist der Bewerber bereits für die Ausbildung zum Psychologischen Psychotherapeuten zugelassen, erfolgt in der Regel nur ein Zulassungsinterview für die Ausbildung zum Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten.
6. Im Falle der Doppelausbildung gelten aufgrund von Überschneidungen der Ausbildungsgänge die im Merkblatt „Doppelausbildung“ in der jeweils gültigen Fassung festgehaltenen Besonderheiten (siehe Anhang zur Ausbildungsordnung). Diese betreffen insbesondere:
  - die Anzahl der zu erhebenden Anamnesen;
  - die inhaltliche Gestaltung der praktischen Tätigkeit,
  - das Behandlungskontingent beträgt höchstens 1000 Stunden. Darüber hinaus können keine weiteren Stunden über die Ambulanz abgerechnet werden.
  - die Abschlussprüfung am Institut.

## **2.2 Zulassung**

Die Zulassung zur Ausbildung kann jederzeit erfolgen. Anträge auf Zulassung müssen an die Leitung des AWBA gestellt werden. Folgende Unterlagen sind einzureichen:

- Anmeldeformular;
- Lebenslauf (ausführlicher persönlicher handgeschriebener Fließtext);
- beglaubigte Fotokopie des Diploms oder des Masterabschlusses
- Nachweis über die Berufstätigkeit.

Die Zahl der zur Verfügung stehenden Studienplätze ist begrenzt. Es besteht kein Rechtsanspruch auf Zulassung zur Ausbildung. Über die Zulassungsanträge entscheidet der Vorstand auf Vorschlag des AWBA.

Gesetzlich erforderliche Änderungen der Ausbildungsrichtlinien haben zur Folge, dass die Ausbildung gemäß der Änderung abgeschlossen werden muss. Änderungen und Übergangsregelungen werden bekannt gegeben. Die Ausbildung beginnt mit Unterzeichnung des Ausbildungsvertrages. Dazu ist die Vorlage eines erweiterten polizeilichen Führungszeugnisses notwendig.

## **3. Inhalt der Ausbildung**

Die Ausbildung dauert in Teilzeitform mindestens 5 Jahre. Sie gliedert sich in:

- Psychoanalytische Selbsterfahrung (Lehranalyse),
- Praktische Tätigkeit,
- Theoretische Ausbildung,
- Praktische Ausbildung.

Eine mindestens einjährige Säuglingsbeobachtung ist obligatorisch und kann während der gesamten Ausbildungszeit absolviert werden.

### **3.1 Selbsterfahrung(Lehranalyse)**

Die Lehranalyse bzw. die psychoanalytische Selbsterfahrung ist Grundlage und zentraler Bestandteil der Ausbildung. Sie soll in einem kontinuierlichen Prozess mit in der Regel 3 Einzelstunden pro Woche die gesamte Ausbildung bis zum Ende begleiten. Es sind mindestens 450 Stunden psychoanalytische Selbsterfahrung /Lehranalyse nachzuweisen.

3.1.1 Die Wahl des Selbsterfahrungsleiters aus der Liste der Lehranalytiker des IfP steht dem Ausbildungsteilnehmer frei.

3.1.2 Zwischen Selbsterfahrungsleiter (Lehranalytiker) und Ausbildungsteilnehmer dürfen keine verwandtschaftlichen Beziehungen und keine wirtschaftlichen und/oder dienstlichen Abhängigkeiten bestehen. Die Lehranalytiker/Selbsterfahrungsleiter müssen gegenüber der Aus- und Weiterbildungsstätte Verschwiegenheit wahren. Sie dürfen nicht an Besprechungen oder Entscheidungen über den Fortgang der Ausbildung ihrer Analysanden beteiligt sein.

3.1.3 Die Ergänzung der Einzelselbsterfahrung (Lehranalyse) durch eine Gruppenselbsterfahrung wird gegen Ende der Ausbildung nach Abschluss der Einzelanalyse empfohlen.

### **3.2 Praktische Tätigkeit**

Die praktische Tätigkeit umfasst 1.800 Stunden, die in Abschnitten von mindestens drei Monaten abzuleisten sind. Sie darf erst mit Vertragsunterzeichnung begonnen werden. Empfohlen wird die Aufnahme der praktischen Tätigkeit zu Beginn der Ausbildung.

Es sind zu erbringen:

Mindestens 1.200 Stunden mit der Mindestdauer von 12 Monaten an einer kinder- und jugendpsychiatrischen klinischen Einrichtung, die im Sinne des ärztlichen Weiterbildungsrechts zur Weiterbildung für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie zugelassen ist oder die von der nach § 10 Abs. 4 Psychotherapeutengesetz zuständigen Behörde als gleichwertige Einrichtung zugelassen wird sowie mindestens 600 Stunden in der Mindestdauer von 6 Monaten an einer von einem Sozialversicherungsträger anerkannten Einrichtung der psychotherapeutischen oder psychosomatischen Versorgung, hier in der Ambulanz des Institutes oder in der Praxis eines Arztes mit einer ärztlichen Weiterbildung in Psychotherapie, eines Psychologischen Psychotherapeuten oder eines Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten.

Begleitende Seminare bzw. Supervisionen der praktischen Tätigkeit finden im Institut statt.

### **3.3 Theoretische Ausbildung** (insgesamt mindestens 600 Stunden)

In der theoretischen Ausbildung wird in Vorlesungen, Seminaren und im Eigenstudium ein Wissensstoff erarbeitet, der folgende Inhalte und Gebiete umfasst:

#### **Grundkenntnisse** (200 Stunden)

- 3.3.1. entwicklungs-, sozial-, persönlichkeits- und neuropsychologische Grundlagen der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie mit Schwerpunkt psychoanalytische Entwicklungspsychologie und unter Berücksichtigung der geschlechtsspezifischen Aspekte
- 3.3.2 allgemeine und spezielle Krankheitslehre im Kindes- und Jugendalter
- 3.3.3 allgemeine Neurosenlehre, Krankheitsbilder, Psychodynamik
- 3.3.4 psychosomatische Krankheitslehre
- 3.3.5 kinder- und jugendpsychiatrische Krankheitslehre
- 3.3.6 Geschichte der Psychotherapie und der Kinder- und Jugendlichen- Psychoanalyse
- 3.3.7 differentielle Diagnostik und Indikationsstellung, Prognose
- 3.3.8 Testdiagnostik
- 3.3.9 verhaltenstherapeutische Krankheitslehre
- 3.3.10 Säuglingsforschung und Umgang mit Störungen der frühen Vater-Mutter-Kind-Beziehung
- 3.3.11 intra- und interpersonelle Aspekte psychischer und psychisch mitbedingter Störungen in Paarbeziehungen, Familien und Gruppen, Behandlungskonzepte bei Familien und Gruppen
- 3.3.12 Prävention und Rehabilitation
- 3.3.13 medizinische und pharmakologische Grundkenntnisse für Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeuten
- 3.3.14 Methoden und Erkenntnisse der Psychotherapieforschung
- 3.3.15 Konzepte zur Dokumentation wie auch zur Evaluation von psychoanalytischen und tiefenpsychologisch fundierten Behandlungsverläufen (Qualitätssicherung)
- 3.3.16 Berufsethik und Berufsrecht, medizinische und psychosoziale Versorgungssysteme, Organisationsstrukturen des Arbeitsfeldes, Kooperation mit Ärzten und anderen Berufsgruppen.

**Vertiefte Ausbildung (400 Stunden)**

- 3.3.17 Theorie und Praxis der Diagnostik, insbesondere Anamnese, psychoanalytisches Erstinterview, szenisches Verstehen, Indikationsstellung und Prognose, Fallkonzeptualisierung und Behandlungsplanung
- 3.3.18 Rahmenbedingungen der Psychotherapie, Behandlungssetting, Einleitung und Beendigung der Behandlung, Einführung in Behandlungsverfahren bei Kindern und Jugendlichen
- 3.3.19 Behandlungskonzepte in der analytischen und tiefenpsychologisch fundierten Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie, (Differenzierung psychoanalytischer und tiefenpsychologisch fundierter Behandlung) und deren Anwendung, Kasuistik seelisch erkrankter Kinder und Jugendlicher
- 3.3.20 Dynamik der Beziehungen zwischen Therapeuten und Kind/Jugendlichem sowie deren Eltern und anderen bedeutsamen Beziehungspersonen im psychotherapeutischen Behandlungsprozess: Übertragung und Gegenübertragung, Motivation, Widerstand und Regression.
- 3.3.21 Therapiebegleitende, tiefenpsychologisch fundierte Gesprächsführung mit den Beziehungspersonen des Kindes oder Jugendlichen im Hinblick auf deren psychische Beteiligung an der Erkrankung des Kindes oder Jugendlichen und im Hinblick auf deren Bedeutung für den therapeutischen Prozess
- 3.3.22 Behandlungstechnik bei Langzeittherapien von Kindern und Jugendlichen
- 3.3.23 Behandlungstechnik bei Kurzzeittherapien von Kindern und Jugendlichen
- 3.3.24 Behandlungstechnik bei Kriseninterventionen von Kindern und Jugendlichen
- 3.3.25 Behandlungstechnik bei Störungen der frühen Vater- Mutter- Kind Beziehung

### **3.4 Praktische Ausbildung**

Die praktische Ausbildung ist Teil der Ausbildung in analytischer und tiefenpsychologisch fundierter Psychotherapie. Sie dient dem Erwerb sowie der Vertiefung von Kenntnissen und praktischen Kompetenzen bei der Behandlung von Patienten mit Störungen mit Krankheitswert (nach § 1 Abs. 3 Satz 1 des PsychThG).

- 3.4.1 Die Zulassung zu eigenständig durchgeführten Behandlungen unter Supervision wird vom Ausbildungsausschuss geregelt.
- 3.4.2 Bis zum Ausbildungsabschluss sind vom Ausbildungskandidaten mindestens 8 Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapien mit einer Gesamtzahl von mindestens 1000 Behandlungsstunden durchzuführen. Von den 5 analytischen Langzeitbehandlungen sollte wenigstens eine mit mind. 120 (Kind) bzw. 140 (Jugendlicher) Stunden Dauer durchgeführt werden. Drei Behandlungen sollten tiefenpsychologisch fundierte Behandlungen sein, davon möglichst eine KZT/ Krisenintervention. Die darin enthaltene begleitende Psychotherapie der Beziehungspersonen muss mindestens über 90 Stunden nachgewiesen werden. Es sollten möglichst verschiedene Altersgruppen (Kleinkindalter, Latenzalter, Adoleszenzalter) und jedes Geschlecht vertreten sein. .  
Dabei fällt auf vier (- sechs) Behandlungsstunden mit dem Pat. jeweils eine Supervisionsstunde. Insgesamt werden mind. 180 Supervisionsstunden verlangt. Die Supervision findet in Einzel- oder in Gruppensupervision statt, wobei mindestens 100 Stunden in Einzelsupervision absolviert werden sollten.
- 3.4.3 Die von den Praktikanten durchgeführten 8 Behandlungen werden bei mindestens vier verschiedenen Supervisoren supervidiert. Bei Gruppensupervision soll die Gruppe aus maximal 4 Teilnehmern bestehen.
- 3.4.4 Die Supervisoren müssen vom Institut für Psychotherapie gemäß § 4 Abs. 3 der KJPsychTh – APrV anerkannt sein.
- 3.4.5 Schriftliche Falldarstellung:  
Während der praktischen Ausbildung sind sechs anonymisierte Falldarstellungen über eigene Patientenbehandlungen zu erstellen. Diese müssen in technisch-kasuistischen Seminaren vorgestellt und von dem jeweiligen Seminarleiter anerkannt werden. (siehe Merkblatt zur Fallvorstellung und zur Abfassung der schriftlichen Fallvorstellung/Examen)
- 3.4.6 Während der praktischen Ausbildung werden zusätzliche Anamnesen durchgeführt (siehe Merkblatt zum Praktikantenstatus).

### **4. Verlauf der Ausbildung**

Der AWBA, dem maximal zwei gewählte Vertreter der Ausbildungsteilnehmer angehören, entscheidet über die Anträge im Fortgang der Ausbildung. Bei Neuzulassungen und beim Abschlussexamen haben diese Vertreter nur beratende Stimmen, ansonsten volles Stimmrecht. Auf Antrag eines Ausbildungsteilnehmers ist bei der Erörterung seiner persönlichen Angelegenheit kein Ausbildungsvertreter anwesend.

#### **4.1 Die Ausbildung gliedert sich in drei Abschnitte**

##### **4.1.1 Hörerstatus**

Während der ersten beiden Semester ist der Ausbildungsteilnehmer Hörer. Die beiden ersten Semester dienen der theoretischen Ausbildung und führen hin zur vertieften Ausbildung in psychoanalytischen und psychoanalytisch begründeten Verfahren. Abgeschlossen wird der Hörerstatus mit dem bestandenen Vorkolloquium.

##### **4.1.2 Kandidatenstatus**

Im Kandidatenstatus (in der Regel zu Beginn des 3. Semesters) wird dem Kandidaten ein Koordinator zugewiesen, dem der Ausbildungsstand jährlich und bei Veränderungen im Status (Kandidat/Praktikant) mitteilt wird. (siehe Merkblatt zum Koordinatorenmodell)

Während der Zeit der Anamnesenerhebung ist der Ausbildungsteilnehmer Kandidat. Die Durchführung von Anamnesen und Erstinterviews dient der praktischen Übung diagnostischer und prognostischer Beurteilung von Patienten/Patientinnen. Die Anamnesen werden durch die Supervisoren nach einer von ihnen durchgeführten Zweitsicht der Patienten beurteilt. Der Kandidat bespricht seine Anamnesen mit dem Kontrolltherapeuten/Zweitsichter, der darüber ein Votum erstellt, das dem Koordinator weitergeleitet wird. Abgeschlossen wird der Kandidatenstatus mit der Zwischenprüfung. Voraussetzung dafür ist der Nachweis von mindestens 15 Lehranalysestunden, sowie der Nachweis 15 positiv beurteilter Anamnesen. Auf Antrag kann die Zwischenprüfung nach 10 positiv beschiedenen Anamnesen durchgeführt werden und die weiteren 5 (Kandidaten)Anamnesen im Praktikantenstatus erhoben werden. Dann erfolgt eine Behandlungserlaubnis für zunächst 2 Behandlungsfälle.

Dazu: Merkblatt Anamnesenerhebung für verklammerte Ausbildung)

#### 4.1.3 Praktikantenstatus

Nach Erteilung der Behandlungsgenehmigung durch den AWBA auf der Grundlage der Beurteilung der Anamnesen durch die Zweitsicher ist der Ausbildungsteilnehmende Praktikant.

Zu kontrollierten Behandlungen siehe 3.4. und Merkblatt Praktikanten

## 5. Prüfungen

### 5.1 Form und Inhalt der Prüfungen

#### 5.1.1. Vorkolloquium

Das Vorkolloquium schließt in der Regel an ein Seminar zur Triebtheorie an. Es hat die Form einer mündlichen Gruppenprüfung in selbst zusammengestellten Gruppen zur Triebtheorie. Nur in Ausnahmefällen ist eine Einzelprüfung möglich.

#### 5.1.2 Zwischenprüfung

Die Zwischenprüfung findet vor der Übernahme supervidierter Behandlungen statt (in der Regel zum 5./6. Semester).

Sie hat die Form einer mündlichen Gruppenprüfung in selbst zusammengestellten Gruppen der Ausbildungsteilnehmenden. Nur in Ausnahmefällen ist eine Einzelprüfung möglich. Die Kenntnisse entsprechend des Curriculums sollen anhand einer Fallvignette überprüft werden.

#### 5.1.3 Abschlussexamen

Für die Anmeldung zu den Prüfungen müssen die Nachweise über die erforderlichen Behandlungsstunden, die positiven Voten der Supervisoren sowie die erforderliche Anzahl positiv bewerteter schriftlicher Falldarstellungen beim AWBA eingereicht werden. Weiterhin sind für die Prüfungen folgende Voraussetzungen notwendig:

5.1.3a Die Ausbildung muss mit einer Staatsprüfung abgeschlossen werden. Für die Anmeldung zur Staatsprüfung müssen schriftliche Darstellungen von zwei Krankenbehandlungen beim AWBA eingereicht werden. Dieser entscheidet über die Annahme der Arbeiten. Bei einer positiven Entscheidung kann eine Anmeldung zur Staatsprüfung erfolgen. Die staatliche Prüfung, die sich aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil zusammensetzt, wird vor dem Landesamt für Gesundheit und Soziales Berlin abgelegt. Die analytische Falldarstellung ist Grundlage für die mündliche Staats-

prüfung. Die mündliche Staatsprüfung findet mit zwei Supervisoren und zwei nicht dem IfP Berlin angehörenden Prüfern im Institut statt. Der Prüfungskommission muss ein Arzt angehören.

5.1.3b Die institutsinterne Prüfung (Abschlussverfahren) schließt sich an die mündliche Staatsprüfung an, bzw. kann auf Wunsch/Antrag des Prüfungskandidaten mit dieser zusammengelegt werden. Die Prüfungskommission (§9) besteht dann neben der oben genannten Prüfungskommission für die Staatsprüfung aus weiteren 2 Supervisoren/Dozenten/AWBA-Mitgliedern des Instituts, die als Gäste teilnehmen. Nach Abschluss des staatlichen Teils der Prüfung beraten diese mit den „internen“ Mitgliedern der Prüfungskommission, ob diese Prüfung als Institutsprüfung anerkannt wird. Dies ermöglicht die Mitgliedschaft im Institut und der Fachgesellschaft.

## **5.2 Pflicht zur Verschwiegenheit**

Die Mitglieder der Ausschüsse sowie die Zuhörer sind zur Verschwiegenheit über alle mit der Prüfung zusammenhängenden Vorgänge und Beratungen verpflichtet.

## **5.3 Niederschrift der Prüfungen**

Die Niederschrift enthält die Namen der Prüfer und des Prüfungskandidaten sowie die Bekundung des Prüfungskandidaten, dass er sich in der Lage sieht, diese Prüfung abzulegen, den Zeitpunkt des Beginns und des Endes der Prüfung, vom Prüfungsleiter zur Niederschrift bestimmte Beschlüsse und Anmerkungen zum Verlauf der Prüfung, das Ergebnis der Prüfung mit den Beschlüssen einschließlich abweichender Voten. Die Niederschrift wird vom Prüfungsleiter unterzeichnet.

## **5.4 Einsichtnahme in die Prüfungsunterlagen und Herausgabe der Ausbildungsakte**

Der Ausbildungsteilnehmende erhält von der Niederschrift seiner Prüfungen eine Kopie in die Ausbildungsakte. Fünf Jahre nach dem Abschlussexamen kann der Ausbildungsteilnehmende einen Antrag auf Herausgabe der Ausbildungsakte stellen. Ein Rechtsanspruch darauf besteht nicht.

## **5.5 Prüfungsorgane**

Der AWBA bestimmt unter Berücksichtigung der Wünsche des Examenskandidaten für Vorkolloquium, Zwischenprüfung und Abschlussexamen jeweils eine Prüfungskommission.

Besteht gegenüber einem der Prüfer die Besorgnis der Befangenheit, so entscheidet der AWBA über den Ausschluss und bestimmt ggf. einen anderen Prüfer.

Kann ein bestimmter Prüfer seine Aufgabe wegen Krankheit oder aus einem anderen zwingenden Grund nicht wahrnehmen, so bestimmt der AWBA einen Vertreter. Bei Eilbedürftigkeit kann die Bestimmung des Vertreters durch den Prüfungsleiter getroffen werden.

## **5.6 Beschlussfassung**

Die Prüfungskommission beschließt mit der Mehrheit ihrer Stimmen; bei Stimmengleichheit gibt die Stimme des Prüfungsleiters den Ausschlag.

## **5.7 Zulassungsvoraussetzungen zu den Prüfungen und zu den folgenden Ausbildungsabschnitten**

5.7.1 Zulassung zur Anamnesenerhebung

- Bestätigung über mindestens 80 Stunden Selbsterfahrung (Lehranalyse)

- Absolvierung der ersten beiden Semester mit den im Curriculum vorgesehenen Lehrveranstaltungen.

#### 5.7.2 Zulassungsvoraussetzungen zur Zwischenprüfung

Bestätigung über mindestens 150 Stunden Selbsterfahrung (Lehranalyse);

- 15 Anamnesen von Kindern und Jugendlichen und deren Bezugspersonen unter Supervision;
- 3 zustimmende schriftliche Voten der Zweitsichter und des Koordinators;
- Teilnahme an der theoretischen Ausbildung entsprechend des Curriculums.

#### 5.7.3 Zulassung zu supervidierten (kontrollierten) Behandlungen Die Behandlungserlaubnis wird zunächst für 4 Fälle (im Fall von 15 absolvierten Kandidatenanamnesen) erteilt, nach jeweils 40 Behandlungsstunden pro Fall (bzw. gesamt mind. 160 Behandlungsstunden) kann die erweiterte Behandlungserlaubnis erteilt werden.

Über die Zulassung zu den weiteren Semestern und die Erteilung der Behandlungsgenehmigung entscheidet der AWBA. Voraussetzungen dafür sind:

- die bestandene Zwischenprüfung;
- die Verpflichtung des Ausbildungsteilnehmenden, bis zum Examen keine analytischen oder tiefenpsychologisch fundierten Behandlungen ohne Supervision durchzuführen (das gilt auch für KJHG Behandlungen);
- Bestätigung über mindestens 150 Stunden analytische Selbsterfahrung/ Lehranalyse.
- Praktikantenanamnesen/ Erstinterviews – in der Regel 1 pro Jahr (jede Veränderung dieser Zahl ist auf Beschluss des AWBA oder auf begründeten Wunsch eines Supervisors (des jeweiligen Ausbildungskandidaten) möglich.

#### 5.7.4 Zulassungsvoraussetzungen zum Abschlussexamen:

- Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen für Praktikanten;
- Mindestens 450 Stunden psychoanalytische Selbsterfahrung/Lehranalyse;
- Praktikantenanamnesen / Erstinterviews (deren Zahl der AWBA bestimmt- Regelungen dazu im Merkblatt Praktikanten);
- Mind. 1000 kontrollierte Behandlungsstunden;
- Nachweis über 180 Supervisionsstunden
- Positive Voten aller Supervisoren und des Koordinators;
- Nachweis der praktischen Tätigkeit I und II;
- Nachweis über 6 positiv bewertete Falldarstellungen, davon 2 als Examensarbeiten, die Grundlage für die Abschlussprüfungen sind;
- Annahme der Examensarbeiten durch den AWBA.

(siehe Merkblatt Examen).

## 5.8 Rücktritt und Wiederholung von Prüfungen

Der Rücktritt von einer Prüfung ist nur unter Vorlage eines ärztlichen Attestes möglich. Jede nicht bestandene mündliche Prüfung kann wiederholt werden. Wird die Prüfung wiederholt, sind alle Prüfungsvoraussetzungen auf den neuen Termin bezogen nachzuweisen. Bei Nichtbestehen der Staatsprüfungen gelten die Regelungen des Prüfungsamtes.

## 5.9 Beschlussfassung

Über die Zulassung zu den Prüfungen entscheidet der AWBA auf Antrag des Ausbildungsteilnehmenden. Die Entscheidung einschließlich abweichender Voten wird in der Akte niedergelegt; die Entscheidung selbst wird dem Ausbildungsteilnehmenden schriftlich mitgeteilt. Gegen die Beschlüsse des AWBA bezüglich seiner Prüfungszulassung bzw. bezüglich der



Feststellung seiner Nichteignung kann der Ausbildungsteilnehmende binnen 28 Tagen schriftlich begründeten Einspruch einlegen.

## **6. Gebühren**

Die Gebühren sind in der derzeit gültigen Gebührenordnung geregelt.

## **7. Ausschluss von der Ausbildung**

Der AWBA fällt in Abstimmung mit dem Geschäftsführenden Vorstand des Institutes Einzelentscheidungen, wenn sich im Ausbildungsgang eine ungenügende fachliche oder persönliche Qualifikation des Ausbildungsteilnehmenden herausstellt, wenn die Verpflichtung, bis zum Examen Behandlungen nur unter Supervision durchzuführen, nicht eingehalten wurde oder bei berufsrechtlichen Verstößen.

## **8. Einspruch**

Einsprüche gegen Beschlüsse des AWBA können innerhalb einer Monatsfrist beim Geschäftsführenden Vorstand der Ausbildungsstätte eingereicht werden.

## **9. Schweigepflicht**

Der Ausbildungsteilnehmende unterliegt der Schweigepflicht nach § 203 StGB. Es ist auch für die Verschwiegenheit von Schreibkräften im Sinne ärztlichen Hilfspersonals Sorge zu tragen.

Datum: 8.01.2014